



۱۰ سوال قبل از طراحی هر درس

قبل از کلاس، این ۱۰ سوال رو مرور کن تا بفهمی داری یادگیری رو تحمیل می کنی یا واقعاً انگیزه می سازی.

کنار هر سوال تیک بزن. هر چی تیک بیشتری بزنی، از «باید یاد بگیری» بیشتر به «دلت می خواد یاد بگیری» نزدیک شدی.

۱. اگه امروز این درس رو حذف کنم، دانش آموز چیزی از دست می ده یا فقط یه نمره؟ ☐

۲. آخرین باری که یکی از دانش آموزام بدون این که ازش بخوام، درباره ی این موضوع سوال پرسید کی بود؟ ☐

۳. اگه امتحان نداشته باشیم، باز هم همین درس رو با همین شکل ارائه می دم؟ ☐

۴. این درس رو به خاطر برنامه ی درسی ارائه می دم، یا چون واقعاً فکر می کنم به دردشون می خوره؟ ☐

۵. دانش آموز ضعیف تر، توی این درس فرصت اشتباه کردن داره یا فقط باید جواب درست رو تکرار کنه؟ ☐

۶. اگه الان از دانش آموزام بپرسم «این چه ربطی به زندگی من داره؟»، جواب قانع کننده دارم؟ ☐

۷. توی این درس، جایی هست که دانش آموز خودش تصمیم بگیره، یا همه چیز از قبل تعیین شده؟ ☐

۸. اگه یکی راه حل متفاوتی از چیزی که گفتم پیدا کنه، براش فضا هست یا اشتباه محسوب می شه؟ ☐

۹. این درس داره کنجکاوی ایجاد می کنه، یا فقط داره اطلاعات رو منتقل می کنه؟ ☐

۱۰. اگه فردا نمره ای در کار نباشه، باز هم دانش آموزام سراغ این موضوع میان؟ ☐

هر چقدر جواب «نه» بیشتری بدی، جای بیشتری برای تبدیل درس از تحمیل به انگیزه داری. هر هفته فقط یکی از این سوالها رو روی یه درس امتحان کن.