

فارسی ششم: دوستان همدل



Elnaky.com

CHARACTER PROFILES



یونس

تازه از شیراز آمده



زبان ترکی نمی‌داند



مهدی

اهل تبریز



به درس علاقه‌ای ندارد



آغاز یک چالش



مشکل مهدی:
مهدی در درس‌ها
ضعیف است.

راه‌حل معلم:
معلم از یونس می‌خواهد
به او کمک کند.

گره داستان:
اما مهدی به مدرسه
بی‌علاقه است!



کریه یوو او
مهرت عرلی
سمع کتور.

راشبی شمس.
حسسه یر کز
آرایه کشی...

راننده و مهدی به ترکی
حرف می زنند. من زبان
آنها را نمی فهمم!

یک روز، مهدی و یونس
به جای مدرسه، سوار
اتوبوس می شوند.

دوستی و اتحاد

یک دین

یک فرهنگ

یک کشور

زبان متفاوت، مانع دوستی نیست. مهم این است که همه اهل یک کشورید!



زبانِ مُشترکِ بازی

بچه‌ها یونس را به بازی
فوتبال دعوت می‌کنند.

Translation Dictionary

ترکی: ساعات نچّه گلیرم؟



فارسی: ساعت چند بیایم؟

Elnaky.com

تصمیم بزرگ یونس



وقتی یونس محبت و همدلی بچه‌ها را می‌بیند، با خود می‌گوید:
امشب می‌روم دمِ خانه‌ی مهدی... باید کاری کنم که فردا
فردا به مدرسه برگردد.

مسیر داستان را مرتب کنیم

و مرتب کنیم

یونس تازه از شیراز
به تبریز آمده بود.

۱
یونس تازه
از شیراز به
آمده بود.

مهدی به درس خواندن
علاقه‌ی زیادی
نداشت.

۲
مهدی به
خواندن
علاقه‌ی

معلم از او خواست
به مهدی کمک کند.

۳
معلم از
خواست
کند.

زبان آن‌ها را
نمی‌دانست.

۴
زبان آن‌ها
دانست.

۵
آنها چند
روزی به

مدرسه نرفتند.

۶
تا اینکه یک
روز مدرسه
برگرداندند.

تا اینکه یک روز هم‌کلاسی‌ها
یونس را به مدرسه
برگرداندند.

۷
یونس تصمیم
گرفت مهدی را
نیز به مدرسه
بازگرداند.



درک و دریافت



سوال:

به نظر شما چه عاملی باعث برگشت
یونس به مدرسه شد؟

پاسخ:

مهربانی هم‌کلاسی‌ها، صحبت‌های
امیدبخش معلم و احساس زیبای
همدلی.

کارگاه درس پژوهی: نقش رسانه‌ها

چگونه می‌توان از رسانه‌ها برای ایجاد اتحاد و همدلی
بین اقوام مختلف استفاده کرد؟



زنگ دستور زبان: نهاد و فعل

نهاد

فعل

فاعل (Subject)

گزاره (Predicate)

حالت (Verb)

یونس تازه از شیراز به یونس
به تبریز آمده بود.

مفیات کبر و حی این
صیغ کبر و حی و
کبر استند که استوار است
مع معنی شده و اثر است

صایغ از و توانا
بسیار نویسه و قوت

گزاره (الفعل و بنی)
شواهد در خبریه هانگی
جوان دستور را قوت

همدلی، مرزها و زبان‌ها را از بین می‌برد.
همه ما اعضای یک پیکریم.

Elnaky.com

