

تفکر و پژوهش ششم: نارنجی پوش امانت دار



Elnaky.com



رفتگر شهرداری بجنورد،
کیف حاوی طلا و چک به
ارزش یک میلیارد ریال را
به صاحبش بازگرداند.

Einaky.com



راننده تاکسی دامغانی
پس از از یک و ساعت
جست‌و‌جو، یافته شده را
به یک پیرزن رساند.



کارمند آموزش و پرورش
در نظرآباد، کیفی با
ارزش میلیاردی را به دس
بت صاحبش رساند.



راننده تاکسی دامغانی پس
از یک ساعت جست‌و‌جو،
پول و طلای یافته شده را
را به یک پیرزن رساند.



کارمند شهرداری تهران،
۲۰۰ میلیون تومان وجه نقد
و مدارک را با تلاش فراوان
به صاحبش برگرداند.

نقشه همدلی: اگر من به جای صاحب کیف بودم...



هنگام گم کردن کیف:
احساس نگرانی، ترس از دست دادن
مدارک مهم، و سردرگمی.



پس از پیدا شدن کیف:
احساس آرامش، خوشحالی عمیق،
و قدردانی از فرد امانت‌دار.

دوراهی تصمیم: اگر من به جای یابنده کیف بودم...

Einaky.com

چه احساساتی در من
پیدا می‌شود؟
(وسوسه، غافلگیری، یا
حسن مسئولیت؟)

چه تصمیمی می‌گرفتم؟
قبل از باز کردن کیف:
آیا باید داخل آن را نگاه کنم یا مستقیم
به پلیس تحویل دهم؟
بعد از آگاهی از محتویات: حالا که
می‌دانم چقدر ارزشمند است، تصمیم
من تغییر می‌کند؟



متغیرهای امانت‌داری: چه چیزهایی تصمیم ما را سخت می‌کند؟



ارزش مالی کیف (کم یا زیاد) در مقابل
اهمیت بازگرداندن آن به صاحبش.
آیا مقدار پول تغییری در وظیفه ما ایجاد می‌کند؟



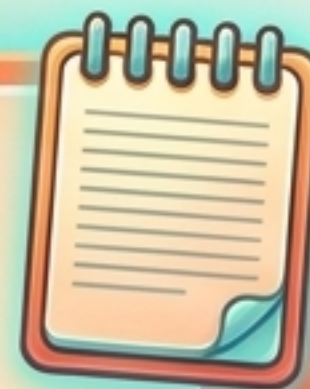
انتظار دریافت مژدگانی در مقابل انجام
وظیفه اخلاقی.
آیا اصولا انتظار مژدگانی درست است؟



قضاوت کردن صاحب مال به خاطر مبلغ کم
مژدگانی در مقابل درک شرایط او.



آیا تاکنون چیزی را پیدا کرده‌اید؟
شما چه تصمیمی گرفتید و چرا؟



چرخه احساسات و تصمیم‌گیری

احساسات ما چگونه بر نتایج تصمیماتمان تأثیر می‌گذارند؟



احساسات

⚠ تصمیم‌گیری نابجا

احساسات کنترل نشده:
(مثل طمع فوری یا ترس)

نتیجه: تصمیم نابجا و ایجاد
پیامدهای منفی برای خود و
دیگران.

✓ تصمیم‌گیری بجا و مناسب

احساسات هدایت شده:
(مثل همدلی با صاحب کیف
و حس مسئولیت‌پذیری)

نتیجه: تصمیم بجا، آرامش
وجدان، و جلب رضایت خود
و اطرافیان.

Einaky.com

چرا خودارزیابی می‌کنیم؟ (آینه جادویی ذهن)



مرور یادگیری‌ها و پی بردن به
روش یادگیری شخصی.



شناسایی دقیق نقاط قوت و ضعف
در فعالیت‌های تفکر و پژوهش.



گسترش توانایی بیان نظرات
به صورت نوشتاری.

قوانین طلایی خودارزیابی

دقت و حوصله.

نوشته‌ها و افکار خود را با دقت مرور کنید.



تفاوت‌ها زیبا هستند.

یادگیری شما با هم‌کلاسی‌هایتان متفاوت است؛ خود را بدون قضاوت مقایسه کنید.



تمرکز بر پیشرفت.

فقط به دنبال یافتن نکات منفی نباشید؛ تغییرات مثبت رفتار، تمیزی، و جملات زیبا را هم ارزیابی کنید.



کارنامه تفکر من (بخش اول: عملکرد)

● خیلی خوب | ● خوب | ● قابل قبول | ● نیازمند تلاش بیشتر

رعایت قواعد و آداب کلاس تفکر.

استفاده از شواهد و دلایل کافی برای حدس‌ها.

بررسی دقیق جنبه‌های مختلف یک موضوع قبل از تصمیم‌گیری.

تعیین هدف و اولویت‌ها در تصمیم‌گیری.

تفکر درباره پیامدهای فوری، میان‌مدت و بلندمدت.

توجه به ارزش‌های والاتر اخلاقی.

تابلوی بازتاب افکار (بخش دوم: بررسی نوشته‌ها)

علاقه‌مندی‌ها

موارد دوست‌داشتنی درباره‌ی نوشته‌های من (کدام بخش از افکارم را بیشتر دوست داشتم؟)

Four yellow sticky notes for writing reflections on likes.

نکات نیازمند بهبود

نکات منفی درباره‌ی نوشته‌های من (کجاها نیاز به اصلاح و دقت بیشتر دارد؟)

Four pink sticky notes for writing reflections on areas needing improvement.

نکات مثبت

نکات مثبت درباره‌ی نوشته‌های من (چه چیزهایی را خوب توضیح دادم؟)

Four green sticky notes for writing reflections on positive points.

با بررسی دقیق افکارمان، هر روز تصمیمات بهتری می‌گیریم!

